

Міністерство освіти і науки України
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Освітньо-наукова програма третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти**


ФІЛОЛОГІЯ

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

Спеціальність – 035 Філологія

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 14 від «29» червня 2023 р.)

ОНП вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету

 (Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270 Д від «29» червня 2023 р.)



Херсон - Івано-Франківськ

2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Філологія» підготовки докторів філософії з галузі знань 03. Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, що реалізується в Херсонському державному університеті, є нормативним документом, який розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

Розробники освітньо-наукової програми:

Голова робочої групи:

Белєхова Лариса Іванівна – докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова (гарант освітньо-наукової програми)

Члени робочої групи:

Олексенко Володимир Павлович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української й слов'янської філології та журналістики;

Ільїнська Ніна Іллівна – докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова;

Цапів Алла Олексіївна – докторка філологічних наук, доцентка, проректорка з міжнародної, соціально-гуманітарної та науково-педагогічної роботи, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова;

Климович Світлана Миколаївна – кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики

Андрєєва Марія Андріївна – здобувачка ОНП «Філологія»;

Гура Вікторія Миколаївна – здобувачка ОНП «Філологія».

Зовнішні рецензенти:

Приходько Ганна Іллівна – докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри англійської філології та лінгводидактики Запорізького національного університету;

Ізотова Наталя Павлівна – докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри англійської філології і філософії мови Київського національного лінгвістичного університету;

Крисанова Тетяна Анатоліївна – докторка філологічних наук, доцентка, професорка кафедри практики англійської мови Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Філологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики Кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова Кафедра української й слов'янської філології та журналістики
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Філологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 40 кредитів, ЄКТС. Термін підготовки – 4 роки.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з філології
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, що підтверджено документами державного зразка
Мова(и) викладання	Англійська, українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/Educational_and_scientific_programs/onp035.aspx
2. Мета й цілі освітньої програми	
<p><i>Мета</i> – підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі актуальних теоретичних концепцій філологічної думки, зокрема германістики, літературознавства, україністики зі спеціальності 035 «Філологія».</p> <p><i>Цілі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття загальних і фахових компетентностей з розроблення й упровадження методології та методики дослідницької роботи; – спроможність підготувати власне наукове дослідження, що має теоретичне та практичне значення, новизну та відображає результати власних наукових спостережень. – забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної діяльності та викладацької роботи у закладах вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія. 	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія

	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <p>– формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі філології.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> історія розвитку сучасний стан наукових філологічних знань; теорії, концепції і термінологія з досліджуваного філологічного напрямку.</p> <p><i>Методи, методики та технології наукового пізнання:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту та інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у сфері філології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> наукові та практичні джерела різних типів та видів відповідно до досліджуваної проблеми; інформаційно-комунікаційні системи, онлайнві платформи й сервіси.</p> <p><i>Співвідношення обов'язкових та вибіркового компонент становить:</i> 55 % (22 кредити) обов'язкових компонент освітньо-наукової програми, 45 % (18 кредитів) вибіркового компонент. Основу професійної підготовки аспірантів становлять дисципліни загальнонаукового рівня, фахові та вибіркові.</p>
--	---

Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма з орієнтацією на підготовку науковців у галузі філології з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, закладах вищої освіти. Програма має дослідницьку, освітню та викладацьку складові. Дослідницька частина є науково орієнтованою. Викладацька є практично орієнтованою.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Гуманітарні науки. Філологія. Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати наукове дослідження в галузі філології. <i>Ключові слова:</i> доктор філософії, мовознавство, комунікація, методологія, дослідження, історія літератури, теорія літератури, трансдисциплінарність.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма містить складову практичної та науково-дослідної роботи як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань філології у галузі гуманітарних наук, семіозису та комунікативних стратегій з подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу. Освітня складова програми спрямована на опанування наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із реалізацією

	дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена виконанню наукового дослідження на актуальну тему, написанню дисертації та її захисту.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>Доктор філософії може працювати у закладах вищої освіти, наукових установах на посадах старшого викладача, доцента, старшого наукового співробітника та відповідних адміністративних посадах.</p> <p>Випускник освітньо-наукової програми здатний виконувати професійні роботивідповідно до державного класифікатора професій ДК003:2010:</p> <p>2310.2 Викладачі закладів вищої освіти 2310.1 Професор закладу вищої освіти 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Філолог-дослідник 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів.</p>
Академічні права випускників освітньо-наукової програми	<p>Можливість брати участь у пост докторських програмах, отримання наукового ступеня доктора наук, зокрема через підготовку в докторантурі Херсонського державного університету, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> <p>Участь у дослідницьких грантах та стипендіях (зокрема за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5. Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	<p>Консультації та наставництво наукового керівника, провідних науково-педагогічних працівників під час експериментальної роботи в закладах освіти, підготовки тексту дисертації, публікацій, доповідей; самонавчання і самопідготовка; науково-дослідна робота; кафедральні наукові семінари; проблемноорієнтоване навчання; навчання через практику, навчання дистанційно за допомогою відеозустрічей на платформах Zoom, HangoutsChat, Skype, GoogleMeet; робота в Google групах для редагування розділів наукової роботи, завдань експериментального навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за національною («зараховано» / «незараховано», «відмінно», «добре», «задовільно» «незадовільно») шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Оцінюються всі види аудиторної (поточний контроль, тестування, усні та письмові екзамени і заліки) та самостійної роботи (виконання творчих завдань), практика.</p> <p>Оцінювання виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється відповідно до якісних та кількісних показників роботи аспіранта (публікація наукових праць, участь у конференціях, підготовка тексту дисертації тощо).</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність проводити власне наукове дослідження, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі германістики, літературознавства, україністики, оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних і ґрунтовних знань.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність абстрактно мислити, генерувати нові ідеї (креативність), здійснювати критичний аналіз та синтез цілісних знань; пошук альтернативних інтерактивних стратегій навчання, форм в освітньому процесі, стимулювання нових тенденцій та освітніх технологій, які б формували не лише професійні навички, а й навички Soft Skills.</p> <p>ЗК 02. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та оприлюднення їх державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.</p> <p>ЗК 03. Здатність здійснювати наукову діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно, виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, проводити оригінальні наукові дослідження, обговорювати результати їх та/або інноваційних розробок; глибоко розуміти наукові тексти (українською та іноземними мовами), різних форм презентації (усної та/або писемної)</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.</p> <p>ЗК 06. Здатність до філософської та наукової аргументації, володіння соціальними навичками, що необхідні для створення умов повної реалізації потенціалу фахівця в професійному середовищі; які сприяють ефективній взаємодії особистості з навколишнім оточенням – здатність адаптуватися до нових умов, уміння швидко реагувати у складних та стресових (конфліктних) ситуаціях.</p>
Фахові (предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК 02. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.</p> <p>ФК 03. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p>

	<p>ФК 04. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку із використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК 05. Здатність виявляти, оцінювати й опановувати нові джерела, зокрема, мережеві ресурси, як потенційну можливість для розширення джерельної бази спеціальних дисциплін.</p> <p>ФК 06. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 07. Здатність до застосування міждисциплінарного підходу для аналізу, інтерпретації та оцінювання в процесі дослідницької діяльності.</p> <p>ФК 08. Здатність до філософської та наукової аргументації, володіння системним науковим світоглядом, соціальними навичками, необхідними для професійної діяльності, організації наукового філологічного дослідження та представлення його результатів.</p> <p>ФК 09. Здатність здійснювати науково-інноваційну діяльність в освітніх закладах з метою набуття професійного досвіду.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 01. Вільно оперує знаннями з германістики, літературознавства, україністики та на межі предметних галузей; глибоко розуміє загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також методологію наукових досліджень; усвідомлює професійну значущість їх; володіє дослідницькими навичками, методами і прийомами організації, прогнозування та планування результатів наукових пошуків, достатніми для застосування їх у власних наукових дослідженнях і здійсненні професійної (викладацької) діяльності; наявність потреби постійного вдосконалення професійних знань, умінь і навичок.</p> <p>ПРН 02. Вміє планувати, розробляти, презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою з метою досягнення наукових результатів, що створюють нові знання для компетентного розв'язання актуальних проблем теорії і практики та професійних питань усіх етапів і складників процесу наукового дослідження; сприяють оволодінню навичками SoftSkills (уміння розв'язувати складні проблеми, ефективно працювати в команді, приймати рішення, критично мислити), що підвищують конкурентоспроможність фахівця на сучасному ринку праці.</p> <p>ПРН 03. Розуміти ідеї германістики, здійснювати авторитетний огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів, задля реалізації у своїй дослідницькій діяльності.</p> <p>ПРН 04. Професійно застосовувати навички пошуку й аналізу основних класичних та новітніх філологічних</p>

	<p>концепцій, спираючись на попередні наукові надбання, демонструвати вміння самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, вміння оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>ПРН 05. Вільно презентує та обговорює результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, демонструє навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, кваліфіковано оприлюднює результати досліджень та впровадження їх у наукових публікаціях, ефективно взаємодіє з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 06. Уміє визначати та інтерпретувати традиційні та новітні джерела з германістики, літературознавства, україністики, продукування ідей і теорій щодо розвитку філологічної думки.</p> <p>ПРН 07. Співвідносить культурні надбання свого та інших народів та його наукове трактування з метою реалізації теоретико-методологічного інструментарію філологічного пізнання.</p> <p>ПРН 08. Демонструє здатність до використання спеціальних лінгвістичних дисциплін як інструментарію для дослідження в галузі філології.</p> <p>ПРН 09. Демонструє здатність організовувати освітній процес і викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої школи, вимог наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, зокрема з методики викладання англійської мови в середній і вищій школі та під час асистентської практики; вміння застосовувати науково-педагогічні технології: організовувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності; нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>ПРН 10. Має навички застосовувати сучасні інформаційні технології (різноманітні ресурси, бази даних, онлайн ресурси), технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, необхідної для здійснення власного наукового дослідження, розроблення програми експериментального навчання, оброблення, аналізу та презентації результатів досліджень та результатів проектної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Демонструє здатність до саморозвитку й самоорганізації наукової, пошукової та експериментальної роботи, критичної самоперевірки; навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах.</p>
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін забезпечують провідні вчені університету, які працюють на постійній основі та за сумісництвом, виконують необхідні умови для провадження

	освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні. Кадрове забезпечення передбачає наявність наукових керівників, необхідної кількості науково-педагогічних працівників, які є активними дослідниками й потенційними рецензентами дисертації аспірантів, дотримуються норм академічної доброчесності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів університету дає проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні, приміщення відповідають встановленим вимогам. Для проведення лекційних занять використовується мультимедійне обладнання. На період тимчасового переміщення університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника використовується матеріально-технічне забезпечення цього закладу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Доступ до Наукової бібліотеки та інституційного депозитарію університету (http://ekhsuir.kspu.edu/), е-бібліотеки, наукометричних баз даних Scopus і WebofScience. 2. Комп'ютерне обладнання університету підключено до адміністративної мережі університету і до інтернету, Wi-Fi. 3. Навчально-методичні комплекси дисциплін та силабуси, програми практик мають електронні та друковані варіанти, їх оприлюднено на платформі KSUonline. 4. Підручники, посібники, періодичні видання за профілем аспірантів містяться в науковій бібліотеці в електронному та друкованому варіантах. 5. Можливість для кожного здобувача перевірити роботу на унікальність з використання сервісів Unicheck і StrikePlagiarism.com, що надають змогу не лише підвищити якість оригінальних текстів, а й створити максимально автентичний текст.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти. (Аспіранти також мають змогу пройти онлайн-курси на платформах Prometheus, EdEra).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на підставі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти (Поморська академія в м. Слупськ, Польща, Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Університет Клагенфурта (Австрія)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян не передбачена.

2. Перелік компонент освітньої програми та логічна послідовність їх

Коди освітніх компонент	Компоненти освітньо-наукової програми	Кредити ECTS	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Академічне англійськомовне письмо	6	Екзамен
ОК 2	Історія та філософія науки	4	Екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології та наукова дипломатія	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 4	Наукові філологічні школи в Україні та за кордоном	3	Екзамен
ОК 5	Методологія сучасних філологічних досліджень	3	Диф. залік
ОК 6	Аспірантська практика	3	Диф. залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		22 кредити	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 1	Дисципліни вільного вибору аспіранта	3	Залік
ВК 2	Дисципліни вільного вибору аспіранта	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК 3	Дисципліни вільного вибору аспіранта	5	Екзамен
ВК 4	Дисципліни вільного вибору аспіранта	5	Екзамен
<i>Загальний обсяг вибіркового компонент</i>		18 кредитів	
<i>Загальний обсяг компонент</i>		40 кредитів	

Орієнтовний перелік дисциплін вільного вибору аспіранта

Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки
ВК 1 1. Методика роботи з науковим текстом. 2. Аналіз даних у проєктній діяльності.	ВК 3 1. Дискурсивні студії в Україні і світі. 2. Лінгвокультурний підхід до вивчення семантичного простору художнього тексту.
ВК 2 1. Ділова міжкультурна комунікація. 2. Технологія створення міжнародних проєктів.	ВК 4 1. Сучасні наратологічні дослідження художнього тексту. 2. Мультимодальні лінгвістичні студії. 3. Дери́вація синтаксичних одиниць. 4. Напрями і підходи до вивчення словотвору. 5. Літературна компаративістика: теорія та художня практика. 6. Жанрологія та поезика

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Курс	I		II		III		IV	
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
ЗАГАЛ БНА І ПРОФ ЕСІЙН А ПІДГО ТОВК А	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		С	С	Самоосвіта, саморозвиток	Самоосвіта, саморозвиток
	Загальна підготовка		Загальна підготовка		а	а		
	ОК 1 Академічне англійськомовне письмо		ВК 1 Дисципліни вільного вибору 1	ВК 2 Дисципліни вільного вибору 2	м	м		
	ОК 2 Історія та філософія науки				о	о		
	ОК 3 Сучасні освітні технології та наукова дипломатія		с	с	о	о		
	Професійна підготовка		Професійна підготовка		в	в		
	ОК 4 Наукові філологічні школи в Україні та за кордоном		ВК 3 Дисципліни вільного вибору 3		і	і		
ОК 5 Методологія сучасних філологічних досліджень			т	т				
			ВК 4 Дисципліни вільного вибору 4		а	а		
ОК 6 Аспірантська практика		ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		с	с			
				а	а			
ОК 6 Аспірантська практика		ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		м	м			
				о	о			
ОК 6 Аспірантська практика		ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		р	р			
				о	о			
ОК 6 Аспірантська практика		ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		з	з			
				в	в			
ОК 6 Аспірантська практика		ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		и	и			
				т	т			
ОК 6 Аспірантська практика		ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		о	о			
				к	к			

НАУК ОВА ПІДГО ТОВК А	Науково-дослідна діяльність: обґрунтування актуальності і новизни дослідження, теоретичний етап дослідження	Науково-дослідна діяльність: теоретичний етап дослідження, констатувальний етап дослідження	Науково-дослідна діяльність: теоретичний етап дослідження, формування програми педагогічного експерименту	Науково-дослідна діяльність: розроблення методичної системи	Наукова діяльність: інтерпретація результатів	Підготовка до атестації та захист дисертації
--	---	---	---	---	---	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Формою атестації докторів філософії є публічний захист дисертації – кваліфікаційної наукової роботи, виконаної здобувачем ступеня доктора філософії особисто, що містить наукові результати проведених ним досліджень та поданої з метою присудження йому ступеня доктора філософії.

Публічний захист дисертації здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету у формі відкритої наукової дискусії, у якій зобов'язані взяти участь здобувач, голова та всі члени разової ради.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації (без списку літератури і додатків) становить 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до визначених вимог МОН України.

Виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача є головною умовою для атестації його.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ЗК 01		+	+	+		
ЗК 02	+		+		+	
ЗК 03					+	+
ЗК 04	+		+	+		
ЗК 05			+	+		+
ЗК 06		+		+		
ФК 01		+			+	
ФК 02				+	+	
ФК 03					+	+
ФК 04	+			+		
ФК 05			+	+		
ФК 06		+			+	
ФК 07		+		+		
ФК 08		+		+		
ФК 09					+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПРН 01		+		+	+	
ПРН 02	+		+		+	
ПРН 03		+		+		
ПРН 04				+		+
ПРН 05	+		+	+		
ПРН 06					+	+
ПРН 07		+		+		
ПРН 08				+	+	
ПРН 09					+	+
ПРН 10			+		+	
ПРН 11	+		+			

Гарант освітньо-наукової програми



Лариса БЕЛЮХОВА

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація аспірантами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

Перелік дисциплін за вибором аспіранта

Дисципліна за вибором аспіранта 1 – для підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань і умінь вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою:

ВК 1. *Методика роботи з науковим текстом. Аналіз даних в проєктній діяльності.*

ВК 2. *Ділова міжкультурна комунікація. Технологія створення міжнародних проєктів*

Дисципліна за вибором аспіранта 2 – для підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань і умінь утілювати наукові знання у практичну площину, сприяння розвитку раціонального і творчого мислення; аналізувати іншомовну художню літературу мовою оригіналу, критичного лінгвістичного аналізу таких текстів та їхня інтерпретація; адекватного спілкування з представниками інших мовних культур, досягнення інтеркультурної та транскультурної свідомості:

ВК 3. *Дискурсивні студії в Україні і світі. Лінгвокультурний підхід до вивчення семантичного простору художнього тексту.*

ВК 4.Вибіркові компоненти з германістики: *Сучасні наратологічні дослідження художнього тексту. Мультимодальні лінгвістичні студії.*

Вибіркові компоненти з літературознавства: *Літературна компаративістика: теорія та художня практика. Жанрологія та поетика;*

Вибіркові компоненти з української філології: *Деривація синтаксичних одиниць. Напрями і підходи до вивчення словотвору.*